**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2024-2025 учебного года**

**Образовательная программа " 6В04205 Юриспруденция»**

**1 курс, русское отделение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и название дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося** **(СРС)** | **Количество кредитов** | **Общее количество кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя** **(СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Семинарские занятия** **(СЗ)** | **Иссл. занятия (ИЗ)** |
| PN3223 Право недропользования | 98  | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Тип обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Виды семинарских занятий** | **Форма и платфома заключительного контроля** |
| Оффлайн | БД, вузовский компонент | Классический обзор, аналитическая лекция | составление логических заданий, дискуссий, кроссвордов, тест-вопросы | тесты ИС Univer |
| **Лектор (ы)** | Куандыков Калдарбек Жунисбаевич |
| **e-mail:** | Kuandykov\_kzh@mail.ru |
| **Телефон:** | 8(727)3773333 (1261) |
| **Ассистент (ы)** |   |
| **e-mail:** |   |
| **Телефон:** |  8(727)3773333 (1261) |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
| Сформировать устудентовспособностиприменения итолкования норм право недропользования, используяприобретенныезнания присоставлениипроектовдоговоров исделок, дляформированиядолговременных результатов в сферепрофессиональн ой юридической деятельности на практике. | 1. Толкование понятийного аппарата, структурных элементов правоотношений права недропользования на основе нормативных правовых актов
 | 1.1 Определение понятия,предмета, метода, источников, системы права недропользования. |
| 1.2 Классификация объектов исубъектов правоотношенийправа недропользования. |
| 2. Раскрыть понятие и виды права собствености на природные ресурсы и права недропользования | 2.1 Проанализировать формы права собственности на природные ресурсы и виды права природопользования. |
| 2.2 Разъяснить основания и условия возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и праваприродопользования. |
| 2.3 Владеет анализом особенностей законодательного закрепления недро-правовых норм в различных практических ситуациях.  |
| 3. Анализировать и выявить специфику государственного регулирования в области права собственности на природные ресурсы, права природопользования и охраны окружающей среды. | 3.1 Умеет классифицировать методики государственного регулирования экологических правоотношений. |
| 3.2 Может сравнивать экономические методы государственного регулирования экологических отношений. |
| 3.3 Выявить сходства и различия государственного регулирования и управления, а также основы применения этих методов |
| 4. Рассмотрение механизма государственного регулирования отношений в сфере недропользования в Республике Казахстан. | 4.1 Умеет разрабатывать меры по обеспечению законодательства в области недропользования. |
| 4.2 Может объяснить причины нарушений законности и способы их предотвращения, устранения. |
| 5. Дать оценку практики правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования на основе анализа законодательства РК и его соответствия международным обязательствам и национальным интересам для формулировки конкретных предложений по совершенствованию правовых норм в данной сфере. | 5.1 Умееет обосновать необходимость выполнения международных обязательств с учетом национальных интересов Казахстана.. |
| 5.2 Умеет Оценить опыт зарубежных стран в сфере обеспечения эффективности управления окружающей среды. |
| **Пререквизиты** | GP2207 Гражданское право, ZP63992 Земельное право  |
| **Постреквизиты** | NP4303 Налоговое право, PP4312 Предпринимательское право, VР3310 Водное право |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** 1. Елюбаев Ж.С. Недропользование и право в Республике Казахстан: Научно-практическое пособие Алматы: 2009.2. Нефть и газ независимого Казахстана. Путь преобразований и перемен Астана, 2017. – 2123. Нефть и газ независимого Казахстана. События. Факты. Люди4. Астана, 2017. – 3525. Лагуткин, А. В. Горное право [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Лагуткин.- М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 268 с. - // Электрон.- библ. система Znanium.com. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=8510835. 6. Олейникова А. Я., Степенко В. Е. Горное право России: учебное пособие. - Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2016.7. Певзнер М.Е. Горное право 5-е издание 2016, С – 384.8. Нормативный акты по каждому институту в соответствии с тематикой лекции и семинарских занятий.**Интернет-ресурсы**1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/3. <https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava> |
| **Академическая политика дисциплины** | Академическая политика дисциплины определяется академической политикой КазНУ им.аль-Фараби и политикой академической честности. Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения новых знаний с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета объединяет результаты научно-исследовательской деятельности в задания, которые отражаются в лекциях и семинарских (практических) занятиях, лабораторных занятиях, силлабусах и отвечают актуальности тем учебных занятий и заданий.**Посещаемость.** СРС выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение СРС сроков приводит к потере баллов.**Академическая честность.** Практические / лабораторные занятия, СРС развивают самостоятельность, критическое мышление, творчество обучающегося. Плагиат, фальсификация, использование кроватки, копирование на всех этапах выполнения заданий не допускается. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах регламентируется, помимо основных политик, такими документами, как «правила проведения итогового контроля», «инструкции по проведению итогового контроля осенне-весеннего семестра текущего учебного года», «правила о проверке копирования тестовых документов обучающихся».**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета, независимо от пола, расового/этнического происхождения, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т. д., задумана преподавателем как безопасное место, где все обучающиеся и обучающиеся всегда имеют поддержку и равное общение друг с другом. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе своих сверстников и сокурсников. Для всех студентов успех-это то, что они могут сделать, а не то, что невозможно. Разнообразие укрепляет все аспекты жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями здоровья, телефон 87784272744 / e-mail ainash.akim@gmail.com может получить советскую помощь.**Интеграция MOOC (**Massive openlline course). В случае интеграции MOOC в предмет все учащиеся должны зарегистрироваться в MOOC. СРСки прохождения модулей MOOC должны строго соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.**Внимание!** СРС выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины, а также указаны в MOOC. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов. |
| **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКЕ** |
| **Балльно-рейтинговый расчет учебных достижений** **система буквенной оценки** | **Методы оценки** |
| **Оценка** | **Числовой эквивалент баллов** | **баллы в %** | **Оценка в традиционной системе** | **Критериальное оценивание**-процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко разработанных критериев. Основан на формативной и совокупной оценке.**Формативное оценивание**-это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет выявить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс преподавателя. Во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, прений, круглых столов, лабораторных работ и т.д.) оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории. Оцениваются полученные знания и компетенции.**Суммативное оценивание**-вид оценивания, который проводится после завершения изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. При выполнении СРС проводится 3-4 раза в течение семестра. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения в соотношении с дескрипторами. Позволяет определить и зарегистрировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично  |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативная и совокупная оценка** | **баллы в %** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно  | Самостоятельная работа  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно  |  |  |
| D | 1,0 | 50-54 |  |  |
| FX | 0,5 | 25-49 | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| F | 0 | 0-24 | Итого  | 100  |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса. Методы обучения и воспитания.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели**  | **Название темы** | **Количество часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Недра — объект правовых отношений недропользования** |
| 1 | **Л 1.** Содержание понятия «недра». Ресурсы недр. | 1 |  |
| **СЗ 1.** Понятие содержание понятия «недра». Ресурсы недр. Понятие полезных ископаемых, и их классификация. Права на техногенные минеральные образования. Месторождения и их классификация. Собственность на добытые полезные ископаемые. Пространство недр. | 2 | 6 |
| 2 | **Л 2.** Право недропользования. Основные понятия и определения. | 1 |  |
| **СЗ 2.** Понятие и содержание права недропользования Субъекты права недропользования. Участок недр как объект права недропользования. Основания возникновения и приобретения права недропользования. Основания прекращения права недропользования. Виды операций по недропользованию. | 2 | 6 |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению **СРС 1**   |  |  |
| 3 | **Л 3.** История развития законодательства о недрах в Казахстане. | 1 |  |
| **СЗ 3** Законодательство Республики Казахстан о недрах и недропользовании. История и основные этапы развития казахстанского права о недрах и недропользовании. Законодательство Республики Казахстан о недрах и недропользовании Цель и задачи законодательства Республики Казахстан о недрах и недропользовании Принципы законодательства Республики Казахстан о недрах и недропользовании Рациональное управление государственным фондом недр Экологическая безопасность при пользовании недрами Доступность информации в сфере недропользования Платность недропользования Добросовестность недропользователей. | 2 | 6 |
| **СРС 1. Безопасное пользование недрами. Анализ Кодекс Республики Казахстан от 27 декабря 2017 года № 125-VI «О недрах и недропользовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.12.2019 г.) Раздел 3.** |  | 25 |
| 4 | **Л 4.** Лицензионный режим недропользования. | 1 |  |
| **СЗ 4.** Понятие лицензии на недропользование Виды лицензий на недропользование Содержание лицензии на недропользование. Внесение изменений в лицензию на недропользование Прекращение действия лицензии на недропользование. Недействительность лицензии и последствия ее недействительности. | 2 | 6 |
| **Модуль 2 Переход права недропользования и объектов, связанных с правом недропользования** |
| 5 | **Л 5**. Контрактный режим недропользования. | 1 |  |
| **СЗ 5.** Понятие контракта на недропользование. Содержание контракта на недропользование. Внесение изменений и дополнений в контракт на недропользование. Прекращение действия контракта на недропользование. Недействительность контракта на недропользование и последствия его недействительности. | 2 | 7 |
| 6 | **Л 6.** Переход права недропользования. | 1 |  |
| **СЗ 6.** Понятие объектов, связанных с правом недропользования. Переход объектов, связанных с правом недропользования. Приоритетное право государства. Разрешение на переход права недропользования и объектов, связанных с правом недропользования. Порядок выдачи разрешения на переход права недропользования и (или) объектов, связанных с правом недропользования. Порядок реализации приоритетного права государства. Уведомление об изменении контроля над недропользователем. Обременение права недропользования. Оператор в сфере недропользования. | 2 | 7 |
| **СРСП 2.** Консультация по выполнению **СРС 2**   |  |  |
| 7 | **Л 7.** Безопасное пользование недрами. | 1 |  |
| **СЗ 7.** Требования по безопасности при проведении операций по недропользованию. Экологическая безопасность при проведении операций по недропользованию. Промышленная безопасность при проведении операций по недропользованию. Общие положения о ликвидации последствий недропользования. Финансирование ликвидации последствий недропользования. Гарантия как обеспечение ликвидации. Залог банковского вклада как обеспечение ликвидации. Страхование как обеспечение ликвидации. | 2 | 7 |
| **СРС 2**. Решение задач и казусов по недропользованию. |  | 30 |
| **Рубежный контроль 1** | 100 |
| 8 | **Л 8.** Государственное управление в сфере недропользования. | 1 |  |
| **СЗ 8.** Система государственных органов в сфере недропользования. Контроль и извещения в сфере недропользования. Государственный фонд недр. | 2 | 6 |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению **СРС 3**   |  |  |
| **Модуль 3** **Разрешение споров, связанных с недропользованием, и ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан о недрах и недропользовании** |
| 9 | **Л 9.** Правовое регулирование пользования геологической информацией о недрах. | 1 |  |
| **СЗ 9.** Рассмотреть основные виды геологического изучения недр. Обсудить виды геологической информации. Критически оценить правовое регулирование исследований недр за рубежом. | 2 | 6 |
| **СРС 3. Разведка и добыча углеводородов.** |  | 23 |
| 10 | **Л10.** Правовое регулирование платежей за пользование недрами. | 1 |  |
| **СЗ10.** Обсудить вводные замечания. Рассмотреть платежи, не зависящие от вида пользования недрами. Рассмотреть платежи, зависящие от вида пользования недрами. | 2 | 6 |
| **СРСП 4.** Консультация по выполнению **СРС 4**   |  |  |
| 11 | **Л 11.** Аудит недропользования. | 1 |  |
| **СЗ 11.** Обсудить специфику общей характеристики горного аудита. Рассмотреть содержание горного аудита. Проанализировать специфику аудиторской деятельности недропользователей. | 2 | 6 |
| 12 | **Л 12.** Правовое регулирование страхования недропользования. | 1 |  |
| **СЗ 12.** Обсудить риски в недропользовании. Обсудить правовые основы страхования. Критически оценить состояние страхование недропользования. | 2 | 6 |
| **СРС 4. Налогооблажение в системе недропользования.** |  | 30 |
| 13 | **Л 13.** Налогооблажение в системе недропользования. | 1 |  |
| **СЗ 13.** Основные тенденции реформирования системы налогообложения недропользователей РК. Две модели контрактов на недропользование (2 режима). Механизмы налогового регулирования недропользования Основные принципы и элементы налогообложения недропользователей. Специальные налоги и платежи недропользователей Контракты на недропользование, основанные на разделе продукции. Системы налогообложения недропользователей в крупнейших нефтедобывающих странах. | 2 | 6 |
| 14 | **Л 14.** Юридическая ответственность в сфере недропользования. | 1 |  |
| **СЗ 14.** Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о недрах. Основания и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о недрах. Виды правонарушений в области недропользования и их классификации. Административная ответственность за правонарушения в сфере недропользования Уголовная ответственность за нарушение правил охраны и использования недр Дисциплинарная ответственность за нарушение порядка проведения работ, связанных с пользованием недрами Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о недрах Материальная ответственность в области рационального использования и охраны недр. | 2 | 6 |
| 15 | **Л 15.** Правовое регулирование отношений недропользования в зарубежном законодательстве. | 1 |  |
| **СЗ 15.** Цели, принципы, основные направления и виды международного сотрудничества Республики Казахстан в сфере недропользования и охраны недр Правовое регулирование отношений недропользования в некоторых государствах СНГ и ближнего и дальнего зарубежья. Правового регулирования недропользования на континентальном шельфе. Правовое регулирование освоения минеральных ресурсов глубоководного морского дна. Правовой режим пользования разделяемыми природными ресурсам. | 2 | 5 |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **Итого по предмету**  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Байдельдинов**

**Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Куаналиева**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Ж.Куандыков**

**РУБРИКАТОР СОВОКУПНОЙ ОЦЕНКИ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное поручение «Земельные правоотношения в Республике Казахстан" (25% от 100% АБ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»**  20-25 %  | **«Хорошо»** 15-20%   | **«Удовлетворительно»** 10-15% | **«Неудовлетворительно»** 0-10% |
| **Понимание теорий и концепций экологического права и правоотношений** | Глубокое понимание теорий, концепций экологического права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Понимание теорий и концепций экологического права и правоотношений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Ограниченное понимание теорий и концепций экологического права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.  | Поверхностное понимание/ непонимание теорий, понятий об экологическом праве и правоотношениях. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся. |
| **Понимание основных вопросов экологического права и правоотношений** | Хорошо связывает сопоставление законодательства в области экологического права в Республике Казахстан. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сопоставление законодательства в области экологического права в Республике Казахстан. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования.  | Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований. | В сопоставлении законодательства в области экологического права в Республике Казахстан связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не использует эмпирические исследования.   |
| **Политическое предложение или практические рекомендации**  | Представляет грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации в области экологического права, по государственному регулированию земельных отношений. | Представляет некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по совершенствованию экологической отрасли, государственного регулирования экологических отношений в Казахстане | Ограниченная политика и практические рекомендации в области экологического права, государственного регулирования экологических отношений в Казахстане.Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Политики и практических рекомендаций по государственному регулированию экологических отношений в Казахстане в сфере экологического права мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества . |
| **АРА style**  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. строго придерживается APA стиля. | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается стиля APA. | В письме есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style. | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style. |